دوا، الصيحة والنزاة ثمن الحكة اربعة في زاك

وفي ا فيفري ١٩٢٢ ـ 1932 Janvier 1932 عنوري

ور صانتهما

تونس يوم الاثنين ٢٤ رفضان المعظم ١٢٥٠ (اقوا الجويدة راضيا او سبها مد لا شيء غير الكتي يتنبع ربها)

اما الحركة السياسية فلا تكون لنا حركة سياسية

تقولون كيف يمكن التوصل الى تدقيق هذه

مع ان تحقيقها امر يسبر في ذاته لا يفتقسر الا

لنستعرض جيما بعض الامم التي كانت لا شيء

كونت جعيات لتعليم الأمياين ونوادي لبث

فيذلت صحافتها جهدا لتعليم الاميين وتثقيفهم

فما بالنا نحن لا نسلك السيل الذي سلكه

عندنا مؤسسات كثيرة صالحة لرفع الامية!

فالكتاتيب والزوايا والمدارس الحكومية والنـوادي

كلها صالحة لان تحول يالليل الى مراكز تعليـم

لاسباب والوسائل التي من شانها ان تجعل الامي

ثقفا . وقد ذهب المؤلف مذهبا اعجبني فقال ان

ولئك حتى نصل الى المستوى الثقافي الـذى

كل ابن اشى وأن طالت سلامته

يوماعلى الم حدياه محمد ل



موكب جنازة الفقيد في مقبرة الجلاز يوم الاثنين الفارط عند العالم عليه

آخر صورة لفقيد الادب الشيخ الطاهر الصاغ وقد نشرتها مجلة المصور المصرية في سبتامبر ١٩٣١

كان رحاب زواية سيديمدين والطرق المتفرعة عنه . يوم الاثنين الماضي محشــرا عامــا جمع فيه المجلس الشرعي المحتــرم وخلاصة علماء وكسوا واعيان الامة التونسية وحتى بعض عظماء الجاليتين الاسرائلية والافرنسية وكابهم افبلموا للاحتفال بجنازة فقيد الفضاء والادب المنعم الشبيخ الطماهو

وأن هذا المظهر اللَّذي ظهرت به الاسرة التونسية الممتازة حيال فقيد اليوم . لهو أعظم دليل على ماكان يتمتع به الشيخ الصباغ بيننا من الاعتبار الكبير والتقدير اللائق والمحرة العميقة

وقد سار نعشه محمولا على الاكف في جو من الحزن والاسف . الى مضجعه الاخير بمقبرة الحلاز . وقبل ان يوارى التسراب تقدم شاعر الشباب الاستان عبد الرزاق كرباكة والتي قصيمة عصماء في تابين الفقيد . وقد كانت هذه الجنازة منظرًا حيا لفيمة الكرامة الذاتيـة والصلاح الخلقـي . والاثر الذي يبيِّه من كانت تلك صقته في النفوس الحساسة . والا فهذا الحشر الراقي الذي اقبل في عدوعديد لم تحكن له غاية من هــذا الافبال الا ذات الفقيد خاصة . وخصاله الخالدة التي لا ينساها له الكرم والبر والاخلاق . تغمد الله الفقيد بالرحمة والرصوان والهم اخاه الفاضل جميل الصبر والسلوان وعزى الله العائلة التونسية الراقية في حبيبها الحليل وفقيدها المحوب

اخلاقه الغر أو من رسولا النهب

تحتاج انسابها في مذه الحقب

ضاقت بابنائنا من شدة النكب

قدكنت طاهس فينا مجمز الادب

طاح القضاء بها والعرب احــوج ما

فكنت تبصر باريس الرحيبة قد

قد كنت ثمة ملجاد الشباب كما

اني لا اذكر اياما لنــا فرطت

دمعت على فقيد الأدب

لشاعر الشباب الاستاذ عبد الرزاق كرباكم

وجمعياتنا الكثيرة المتكونة من خريجي او بالحرى جنان جامع وحجا

في مقنب وله في مدمع س طالعت منذ مدة كتابا قيما وضعه مؤلفه لبيان وكان من قبل ملا الروح من ادب

في الشرق من نخوة الاكرام والحسب

ومعنى كلامي هذا ان ادوات العمل اللازمة لرفع الامية متوفرة لدينا وليس علينا الا ان نجـد والمجالس البلدية والاوقاف والاشتــراع الشخصي فنقطة الاشكال هي في تعليمه الحـروف من انفسنا الارادة اللازمة والأقدام الكافي لتحقيق (تحقيقه.

> على مقدار من الارادة نبرهن به على حيويتنا فمان سنة : تعليم الاحداث ليس كذاك .

ايقض بيانك يا شعري وكن سبي

دهر من الادب السامي باكمله ينهار في شخص هذا الطاهر العربي

مثقيف ومجاميع من الكتب

قصارى جهدما لتعليم الاميين ورفع مستوى الثقافة ذاك الفقيد الدي نوريه تربته

قد عماش ما عماش شرقيا يمثل ما

اما اذا تعلمها فسيجد بين بديه من الصحف والمجلات والكتب مَا يجِعِل امر تثقيفه من اسهـــل

ووجدت بعد ذاك كتابا عربيا وضع يداغوجي كبير من اهل العراق يمكن بـ للامي ان يتحول الى قاري، وكاتب بعد نصف شهر الحرجة.

واجبنا نحو امتنا

مسالة تعليم الامة التونسية وتثقيفهما مسالة وكذلك الحركات الاجتماعية كتحقيق الرفاد المادي اعقد من ذنب الضب اذا وجدنا لبعض وجوههـ الومقاومة البدع والاسراف لا يمكر ن ان تثبت على حلا بعد المكابدة والعناء الشديد فقد لا نتوفق اركان صحيحة الا اذا سبقتها حركة تهذيبية لرفع الامية هي اعظم ما نحتاجه في الوقت الحاضـ و من لا بجاد حل للجرات الاخرى

هي متشعبة لانها تقصد الى تعليم امة لا يقل الاصلاح الاجتماعي عدد افرادها عن الملهونين ولا يقل عدد اطفالهم و ماتهم و كهولهم الذين يستطيعون اقتباس انوار العلم حدية الا اذا توفر لدينا ثلاثون في المائحة ممر يحسنون القراءة والكتابة عن النصف مليون على اقل تقدير

هؤلاء فيهم البدوي المتنقل من صحراء الجنوب الى حيال الشمال ومن سواحل البحر الى حدود الغياية ؟ الجزائر وفيهم القروي البعيد بمراحل عن اقرب مركز فيه مدرسة او حتى كتاب . وفيهم الخضري إلى ارادة وعريمة ثابتة ومثابرة علىالعمل الذي لا يجد مكانا باية مدرسة وان بدل في سبيل دَلك النفس والنفيس

هؤلاء قيهم الذي يستحسن الجهل بناء على الإيام شابولونياو تشيكوسلو فاكيا وغيرهما ولندرس الاسباب التي تعاطنها هذه الامم ليلوع الشأو الذي قاعدة (اساسية) في ان ما كان قديما خير مما هو جديد وانعيشة ابيه وجدة على جهلهما لهي خير الغنه _ نجدها و جبت كل اهتمامها او لا و بالدات الي له وابقى من عيشة فيها علم ومدرسة ثم همو يقول رفع الامية ومقلومة الحيهالة ال ما عساة ان يصنع بعليه اذا تعلم ؟

الثقافة ومعاهد لتربية الشعب واستعانت جميح وهل أن العالم المتخرج من المدرسة يستطيع أن يعرف المواقيت بالنجوم ويستطلع الانهواء بالنظر الوسائل التي تمكن الاستعانة بها لبلوغ تلك الغاية الى الطيور وافق السماء ويميز بين انواع النباتات ويفقه امراض الحيوانات ويحسن التنقل بالاغنام وتاسست عشرات الجمعيات ومآتها في المـدن والقطعان أن في الليل وأن في النهار من مرعى والمداشر والقرى لمقاومة الجبل وكانت محافلها تفدت اعشابه الى مرج مخضر خصيب ومراسحها وسينما آتها ديار تعليم وتثقيف.

> هذا كلام يقوله لك تسعون في المائة من أهل البادية واهل البادية خسون في المائة من عموم

ويقول لك آخر: انا بودي ان يتعلم ولدي لكن يعسرعليان انفق النفقات البليغة ويشق علي ان اعوضه بغلام آخر يسرح بالاغنــام والمعز والابل.

هذه الحالة هي التي جعلتنا لا نبعت من ابنائسنا الا ثلاثين الف من ثلاثمائة الب واجب عليهم ان المدارس الابتدائية والثانوية تستطيع أب تبذل يكونوا بالمدارس بدل ان يجوبوا الطرقات ويتهافتو على الحانات ويسرحوا بالحيوانات

هنالك ايضا مسالة تعليم الأميين . لان الكثير من افراد الشعب المتراوحة سنهم بين الخامسة عشر الأمي بمجرد ما يصير يحسن القراءة بصو الأمادية والاربعين وحتى ما بعد الاربعين من المكن ان اي بعد مضي نصف شهر او شهر على او فر تقدير نشلهم من جهلهم وننقذهم من اميتهم ونكون منهم يستطيع بمحض اشتراعه _ ان يتحول شيئا فشيئا شعباً رشيدا فقبها يعلم ما له ويدرك ما عليه الى رجل مثقف بتمام معتى الكلمة.

هذاعمل تهذيبي نعشره اساسالكل حركة اقتصادية او اجتماعية او سياسية

لان الاقتصاد يفتقر الى المعرفة باصول الصناعات اليس الا . والرق منية على اصول علية لا على اسس تقليدية وتفتقر الى العلم بالقراءة والكتابة ومبادي الحساب فكل حركة اقتصادية غيره سبوقة بحركة السهل. لبية لرفع الامية محكوم عليها بالاعدام سلفا . وهذا ما يفسر لنا سر اخفاق الكثيــر من ريمنا الاقتصادية

إ ذات من العرب في بلايس ماثلة الشرف العرب في هائيكم الشعب

ومورد سائغ ال طالما قصدت له الواردون له من كلما حدب هذا من الادب السامي وذلك من

الى رثاء فقيد العالم الادبي

وكان من قبل ملا النفس من طرب

ولانه يحتاج الى اشتراك حهـود الحكومـة

اما الحكومة فانها وضت مرنامجامدققا يمكن اذا كان تعليم الاميين « سهلا » لا يتوقف الا به ان نصل الى التعليم الاحباري بعد عشرين

واما المجالس البلدية فانها لم تقوفق الى الان لا على الحكومات . ذلك لانه يحتاج الى ميزانية قمد لا يستطيع الى طرق مسالة التعليم . ولعلها لا تنتب الى همذا الافراد ان يقوموا بجانب منهافي مثل هذه الظروف الركن الاساسي من الكان وجودها الاحينما نمنح المجالس البلدية المنتخبة .

عليك دوما سلام الله ما ذكرت من سلك ويلات هذا الدهر والكرب مناقب لكم في مقنب الادب منذ القديم ما جعلت المجالس البلدية الاللقيام بشئون المدن المادية والادبية واذا فرضنا جدلا ان المديات تضمن لنا مصالحنا المادية فاننا راها اهملت السالة الادبية كل الاهمال . فليست توجد هنالك كاتب بلدية ولامدارس بلدية ولا متاحف بلدية مع أن التعليم يقوم عند الغربيين على البلديات

اکنا (بمدين) نرتاد الحياة ڪما

حتى انتهجت محط النور فانطمست

واذ بذكرك تعليه المكارم من

واذا هناك تبنى للعروبة في

واذبك المنتمدي الشرقي لنشاتمنا

حتى اتى الخبس المشؤم ينبئنا

لتعلمون فقيه د اليسوم انىك في

نشاءها وبلا غيول ولا عطب

و اللحاض في غيب بن الحجب

باريس شارقة تلتاح عن كتب

فؤ د باريس انعانا من الذهب

واذبك المنتدى المعروف للعــرب

بما يهد كيات الصبر والغاب

قلوبنا حرقة مسعورة اللهب

واما ادارة الاوقاف واليها يرجع نصف التعليم بالممكنة لان تلامدة الكتاتيب وطلبة ألجواسع يضاهون ابناء المدارس الحكومية من حيث العدد_

عجائب هذا القرب أعظم اختراع لمقاومة الضعف وتقوية الاعصاب



الفلندوقيتال هو خلاصة مجمعة ومخر من قدم، حوانات وقع ميزها من أة وى الاجناس عند وا يصل ابراز قدد تلك الحبوانات الى غايته . بجب استعماله فيالحالات الاتية : ضد النغييرات العصب وقلة النرم ضد الاحطاط البدني والفكري ضد الضعف العام المستولي على البدن ، ضد المجز قبل زمانه، قهو احسن وا فع اختراع ضد ضعف حاسة الجماع عند الرجل والمسرأة وتدةويه البساء القلنهو فيتال _ بسرعة ودوام ، ثير لاعن جميع عناصر البدن صاراقوى واحسنشيء بعطى البدن راحة تلمة

اطلبوا: القلندوفيتال الا للرجال القائدوفيال F للمراة ساع عجماع الصيداات المتودع ف. بو كارة نبج سان شارل عدد م د. E.t V.Br ccara, 15 Rue St. Charles Tunis



الترموجات العامل الوحد لا بحاد السخالة ومقاومة: السمال _ امراض الصدر _ القريب _ الرومانيسم _ امراض الراس والاعصاب كيفية استعماله ضعالتر وجان فوق العضو الذي بهالم وارقعله قليلا من الماء والسبيوبةو يوجد جميع الصيدايات منه ع

اقالم تكن الصورة اعلاه على صندرق الترموجان فاله مفشوش

ان والدنتول ، سواء كان

ماء او عجمينا او غبرة او صابونا

مو الدواء الصالح لتنظيف

الاسنان ومع ذلك له رائحة

معطرة استخرج علىمنهج معامل

قا مصالح الالغاب وفي بعض ابام بينض

الاستان مض مشرقا ولتي النفس وهو

خصر ما شار في الدخان حكما اله بدل Y -a L se Vinl sans aplat of C

حانا ومستمرا بوجد جمع الصيدلبات

بستور والسبك

(يقية المقال الافتتاحي)

فكانها لم تنتبه الى الان الى وضع برناميج للتعليم بالكتاتيب ولاالى توحيد النظر في مسالة التعليم بالجوامع ومن العجب العجاب ان الكتاتيب والجوامع مقسمة من حيث مرجم النظر بين ادارة التعليم وادارة الاوقاف والادارة الداخلية .

وما فهمنا ولايمكننا ان نفهم ما هو معنى هذا التقسيم الذي ما رجع علينـــا الا بالمضوة اذ انــــ التعليم الديني على غاية الاهمال.

والرايعندنا ان اصلاح التعليم بجامع الزيتونة ليس مستقلا بنفسه لانه يشمل التعليم بالكشاتيب و جوامع الافاق .

فالاضلاح الحقيقي هواعتبار الكتاتيب مدارس بتدائية قرآ نية وجوامع الافاق مدارس ابتدائيـــة إ عليا او ثانوية والجامع الاعظم بالعاصمة طبية كبرى. واما الاشتراع الخاص فانه مازال قاصرا على ضعة مدارس بالماصمة والافاق غير متفقة على رنامج موحد .

مع ان عدد المدارس الحرة بفرانساوغيرها لايقل - بل يفوق عدد المدارس الحكومية

هنالك ايضا مشكلة اخرى. وهي اصلاح ونامج التعليم الابتدائي

اصلاح ذلك البرنامج من ناحيتين الاولى جمله موافقًا لصالحة طبقات الشعب من الناحية العملية حتى لا يتحول أبن الفلاح الى ساعي ربد ولا ابن الصانع الى خلاص بالارتال ومستكتب بادارة المال واصلاحه ايضا من ناحية اللغة العربية بحيث صير المتخرج من المدارس الابتدائية مقتدرا على المطالعة والكتابة بالمربية مع معرفة شيء من أمور دينه وتاريخ أبائه وأجداده

يتضح مما اسلفنا ذكرهان مسالة التعليم متشعبة غاية التشعب، فهي تحتاج الى بيداغو حيين وحراء فنيين بمسالة النعليم تتكون منهم رابطة تعليمية لايجاد حل او بعض الحل لما اشكل من امرها .

ويتضح مما سبق بيانه ان هذه القضية تحتاج الى عمل الشعب بطريقة مباشرة لاسيما مسالة تعليم الامين وهي ذات اهمية كبرى في نظرنا فلا سبيل الى التواكل ولا منفعة من الاعتماد على الحكومة في امور ترجع في الحقيقة ونفس الواقع الى الاشتراع الحز وعمل الشعب لفائدة الشعب .

فما علينا الا أن نربي الارادة على العمل و تقترع عملا صالحا لابناء وطننا هو افيد من الكلاموالخوض فيالمناقشات البيزنطية وخلع الابواب المفتوحة

نافع جدا لتلافي الامراض

يسالونك عن ٠٠٠ فضيحتي

سببها المخذول محسى الدين وقال قاوم فئة التعاضد قاوم وأنت في حمى الدستور فاثر العفريت في افكاري فاصبحت جريدتي مملولا وعرف القريب والبعيد وات ما اظهرة من نصح واني لست وطنى ولا اكون وقد اكوں ملحدا في الحال حتى غدوت هــزاة ونودي هـ ذا حسين جل من مسكين قد هزلا ودزلا عن غرلا حيث كراكر وحيث الشطى وكات قبلا يدعى في اللمة واليوم لما حط في المعيار تلك لعمري حالة المقهور والات والناس جميعا عسرفوا فقل لي محي الدين كيف العمل لانك السب في تـوريطي لو لاك ما قاومت سيدي شنيق ولا أثرت هذه المرمة فافـزع الي انـني في النيـخ ايام كانت لحيتي طويلة اقضي لهذي ولتلك ما تريد وما الى ذاك من السوآت وفوق كل شيء ايها الرجل وان تهاوئت وان لم تفعل لاحكين لجميع الناس واكشفن الفئة الكلية وامر مليته وجمع الماك

اذ دار بي كبغل الطحين ولا تخالفني ولا تعاند وفي حمى لـوائه المنصور ... وهكذا تبعت كالحمار وقد عدا مقصها مفارولا اننی لا ابدی ولا اعید حميعه سعيا وراء الربح ولست دستوري ولاهم يحزنون ان كان في الالحاد سوم غالي بي في القهاوي ممسكراتويودي، اصبح من حمير محي الدين واذ به في قاع تلك الحفرة والخمري والغندفي والنفطي بانه قائد هذي الامة

اذا به صفر على البسار اوخيكم في لجنة الدستوري حقیقـتی وما به اتصف ان عليك وحدك المدول والعامل الـوحيد في تغليطي ولادخلت ابدا هـذا المضيق

وانهم قدا عرفوا تاريخي

وصفحتي زرقاء مثمال النبلة

واجمع الاحباب من كالصعيد

وما بتاريخي من الهنات

دبر لي المخرج من هذا الوحل

اقسمت بالله العلي الاجلل

عما فعلته من الارجاس ١٠٠٠٠

وما عملتموه في القضية

ولاخرجت عن زعيم الامة

الصغيرة المدعمة على تقود المستعمر

نستطيع 'ذن ان نعتبر المسالة الهندية في المكان الاول من الاهممية اذا نحن اردنا الحديث عن مستقيل الامبر اطورية البريطانية ولواننا لانستطيع ان نكون فكرة كاملة عما يزخر بـه المستقبل من

اذا أن هذا المستقبل متعلق الى حدكمين

فهي اهم حادث اجتماعي وسياسي معا يجابه وزراء

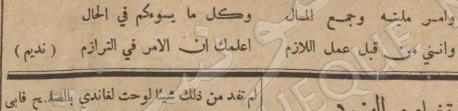
وقد تعددت البحوث وتباينت الاراء في كيفية تفريجها ولكن البطالة لا تزال قائمة ، ولا يزال عدد العاطلين يزداد يوما بعد يوم

الاجتماعية التي تجابه علماء العالم . في انكلندا كما في كثير غيرها من الدول الاوروية ازمات صارخة منشؤها البطالة . وقد حاول المديدون غاندي أن يفشل فيها بعد حين . ولكن غاندي لم انعقاد مؤتمر فينا إن يقضي على الشعـــور القومي كما ذكرنا محاولات كثيرة لتخفيف اضرارها الا ينشل ـ بـل فشل هــذا الظن ـ فقد راين الذي بدا في الظهور في بعض الامم التي كانت تخضع ان الحقيقة المجردة لا تزال مائلة وهي ان البطالة تفريق انصارة من حوله ثم محدث الى اعتقاله فلما السياسة العالمي هاربا الى انكلترا الدول التي تفشو البطالة فيها

تضامن الهنود

في سبيل وحدة الوطن

حول مستقيل الامبراطورية البريطانية يجد الكاتب مجالا وسيعا للبحث في مستقبل الامبراطورية البريطانية في هذه الايام . فهنالك المسالة الهندية ومشكلة البطالة وغيرها تكفي لان ببحث الكاتب فيها طويلا . ويكفي لان يكون ولكنا نود ان نامس في هذا الحديث اكثر النواحي الوطن المقدسة واستقلاله التي تتصل بهذا المستقبل ـ ونعني بذلك اننا نود ان نتحدث في شيء من العناية عن هـ ذه المسائل التي الاخيرة نجحت دعوتها نجاحا مدهشا معانالفشل نحاول علاجها _ واول هذه المسائل مسالة الهند كان مقدرا لها من اللحظة الاولى من جانب فهي في المكاف الاول من الاهمية عند الانكليسز وقد ظلت هذة المسالة مثار اهتمام انكلتر فترة طويلة ابان اشتداد حركة العصيان المدني من جانب انصار غاندي ـ فقد كانت تلك الحركة ولا تـــزال نتيجة ما . ، ثارها الى اليوم صدمة قوية لقيها الاسد البريطاني



وأصر على أبائه وبقيت هي تعمل في سبيل تحقيق غايتها حتى كان ما كان من سفر غاندي الى اوروبا وعودته الى البند واعتقاله فيها مما لا حاجة لبيــان ذلك بعد أن علم القراء الشيء الكثير عنه

والذي يهمنا في هذا الحديث من المسالة الهندية ظاهرة هامّة قد تخفّي على كثيرين

يهمنا أن نقول أن الهنود قد بداوا ينسون فكرة خاصة عن مستقبل هذه الامبر اطورية العظمى الفوارق الدينية في سببل (الهند (وفي سببلوحدة

المستعمرين . وهذا يدل على ان الشعور القـومي قد بدا في النهوض . ومعنى نهوض هــذا الشعور استمرار المقاومة للمستعمر حتى ينتهي الام ر الي

ويجب ان نقول ان النتيجة تنتهي دائما بالتصار منذ وضع قدمه في الهند ـ رقد ظن بعض كتاب هذا الشعور وليس ادل على هــــذا من المثل الذي الانكليز في اول اشتعالها أنها مناورة سخيفة لا يلبث أنسوقه في هذا الجانب وهو محاولة مترنيخ أبات حبادا وصراعا متواصلا اخذ يزداد وينمدو يوما لنفود النمسا او لنفوذ غيرها من اصحاب الحكـم اصبخت علة اجتماعية خطيرة ستجر ورا بعد يوم حتى خشيت انكلترا استهانتها بالامرفعادت المطلق . فقد انتهت تلك المحاولات بفشل دريع اخطر واشد وبالآلو انها دامت علم مهمين تعالج ثورة غاندي السلمية في عنف وشدة فحاولت لم بلبث بعدة ان اختفى متر نيـخ من على مسرح اليوم . وشبح البلشفية هو اول ٧١



ومن هذا المثل نستطيع ان نقول بان الشعور القومي تمكن أن يذيب التعصب الديمني الذميم الذي طالماكان حائلا بين الهنود وامانيهم ونحن لا ندعى ان الشعور القومي في الهند فد نضج تمام النضوج . بل ندعي انه الان في طور النضوج وهو قادم الى نضوج مؤكد اذا استمرت حركة التعليم والتبشير باستقلال الهند

ومع أن امراء الهند في اماراتهم لا يزالون يعملون التاج البريطاني . ومع أن منهم من يعمل لمناهظة الشعور القومي . نستطيع ان نقـول بـان الامراء من يتمكنوا من صد تيار هذا الشعور اذا توافرت الاسباب في تنميته _ اسباب التعليم والتبشير باستقلال الهند_ واولئك الامراء لا يفعلون اكثر من الواجب الذي تقتضيه المصلحة منهم اذا انهـم يخشون يقظة هذا الشعور لانه يطرح بعروشهم

حوادث في هذا الشان . ولا نسطيع ايضا ان ندل ماما على مقدار ما يصيب صرح الامبراطودية في المستقبل القريب من وراء هذه الحركة القائمة

بنوع الساسة التي سيجري عليها تظام الحكم في البلاد الهندية .

ونمة مسالة اخرى وهي مشكلة البطالة . وقد عددنا المسالة الهندية في المكان الاول من الاهمية ويهمنا أيضًا أن نلاحظ أن الحركة الهندية في سياسة الامبر اطورية الخارحية . أما مشكلة البطالة

والواقع أن مشكلة البطالة من أخطى المسائل

المراق المحالين المحدد

مشط ينبت الشعر في اسبوع

ثمن المشط الصغير ٣٣ فرنك ثمن المشط المتوسط فرنك

ثمن المشط الكبير الله المرتك

يباع في جيع المغازات الكبرى والبازارات وبالصيدليات وعند باعة العطورات بالاسعار المبينة اعلاه وفي الحارة العربية: بمحل السيد الهاري الشرقي نه ج الحافاوين رقم ١٠٠ بتونس

وبمحل ابن منصور بسوق العطارين رقم ٣٣ بتونس والبيع بالجملة بنهج مدريد رقم ٥٠ بسونس

عجائب الكهربا (قبل الاستعمال) (بعد الاستعمال مدلا ٧ ايام) (بعد ثلاث اسمابيع انظروا نتيحة مشط « وأيت » على شعر المراة

مشط « وأيت » ينبت الشعر في اسبوع « WHITE »

وقد استعمله ملبونان من الناس بالعالم اجمع وحصل على رضاهم

لا يجهل احد ما للكهرباء من المزايا في معالجة البدن البشري وقد استعملت مثلا للتسميد وغيرة فانت بنتائج باهرة فاختراع اليوم (مشط كر بائي الذي ينبت الشعر ليس من الغريب في شان الحكير باء

مشط « وأيت » الكهرباءي يستعمل ضد سقوط الشعر عند الرجل والمراة و فضل هذا المشط العجيب يمكن الاصلع أن يسترجع شعرة وكذلك المراة فانها اذا استعملته يرجع لها الشعر الذي فقدته وينمو بكيفية عجيبة ويكون له قوة وجمال لم يكونا في شعــرها القديم كما ات هذا المشط يستعمل لصبغ الشعر الابيض بحيث لكاد يكون لونه طبيعيا

فامضوا النظر في الثلاث صور اعلاه ترون كيف صار شمر المراة بعد ثلاث اسابيع



Dépot : 50, Avenue de Madrid TUNIS. - Télèphone 42 58

تليفون ١٥٤٢٤

حديث شوكت علي عن الحلاف

بين الهندوس والمسلمين

ومغارتها والى المطالسين بالاستقلال والعامليوس

من اجله حتى يعيرف هؤلاء انهـم قاضون

على زمام الموقف اكثر من غيرهــم من الذيــن

وبعد فقد قابلت مولانا شوكت علي فيالقدس

وهو يتحدث الى بعض الاجانب وعرفت بنفسسي

دقائق حتى حاء حضرته يصحبه احد اخوان

أذاكانت لانسزال تصدر نسختها الانكليزية

ومولانـا شوكت على وان كان لا يحسن

حسنا فاذا اخطا المترجم ردة الى الصواب . وقــد

رؤوف باشا مندوب سيلان في المؤتمد الاسلامي

واحد نواب رئيس المؤتمر يقوم بمهمة الترجة

وكان الحديث طويلا

فاجاب بالنفي

وعدت القراء في رسالة عن المؤتمر الاسلامي

ويقول ان في الهند خمس اقليات اكثرها عددا بارسال كلهة عن مولانا شوكت علي تجلو شيئا من غوامه مرس بالوعد اكتب هذا المقال على جناح السرعة راحيا ان يتجلى موقفه وموقف اخواته في الهند اثناء حركة العصيان المدني الاخيرة وان يجد مجلس الامة الهندي وسيلة لتحقيق الوحدة القومية الهندية حتى لا يفسح المجال امام الانكليز للاستفادة من شوكت على وانصاره وان يشتد ساعد المسلمين الذين يعدون من اكبر دعائم الحركة الوطنيـة في ويرى ان غاندي لم يتقدم بعد الى المسلمين الهند وعلى راسهم الدكنور انصاري ويعرفوا كيف يوصلوا صوتهم عالبا الىالمسلمين في مشارق الارض

بنية خالصة تؤيد لهم مطالبهم وهو يعتقــد ان كافــــة الممليين من رايه ويسيرون في سياستهم الداخلية ولما تاقشته في موقف المسلمين الهنــود من الحركة الاستقلالية وما يمكن ان يحدث من سوء يقضلون الاتفاق مع الاستعمار على التفاهم معابناء

مدرسة روضة المعارف فوجدته ينهض من فراشه اللتفاهم وسالته عن قضية الخـــــلافة ومـــا شاع عرــــ فدعاني لانتظاره في غرفة الاستقبال وما هي الا فيها ومن السلطان السابق عبد المجيد فقال الذين يستطيعون النرجمة وكان يحمل بيدده بضعة اعداد من جريدةخلافت الهدية يتصفحها وقد رايت ان احدثه عن الجريدة التي كنت سمعت من اخيه الخلافة في الحبهة التي ترتئيها اكثريةالمسلمين وهــو المرجوم مولانا محمد على أنه اسمها قبل و فاته فسالته عن مقدار ما تطبعه فقال اربعة او خسة الاف عدد عدم ان بيعة عبد المجبد لم تسقط من اعناق المسلمين ويود ان لو تثار مسالة الخلافة . فقط وقد استقل هو نفسه هذا المقدار وسالته عما

وهـــذا ملخص راي مولانا شوكت على في اللقبلة .

ومولانا صريح بسيط لا يكتم ما يعلم وادر القضية الهندية واسباب عدم تفاهم المسلمين والهندوس . " الله الله الله الله الله الله على الله عد لا يتناسب المسلمين في الهند فيجب أن يعاد اليهم وأن المسلمين الشغب الصاخب في مصر وغيرها وقد يكون بين اشجم من اخوانهم الهندوس وان كانوا اقل رجال السياسة من هم اكثر منه اخداعا بالاجانب منهم عددا ولكن الهندوس لا يريدون ان يعتر فوا ولكنهم شديدو الحرص على ان يخفو اهذا الانخداع بحةون المسلمين ويرى ان يتم التفاهم بين شديدو الحرص على ان لا ينم ظاهرهم على ما المسلمين والهندوس قبل كل حركة اخرى حتى البطنون .

لا يؤدي عدم التفاهم الى تصادم داخلي بعد خروج الانكليزمن البلاد يمكن ان يعيد للاستعمار جدته او يفسح المجال للمطامع الاجنبية او يؤدي الى ما لا تحمد عقباه ويكون اشر من الحالة الحاضرة

المسلمون وقد استطاع المسلمون ان يتازروا مع قية لاقليات وان يتفاهموا معها تفاهما صحيحا وذاك على اساس اعطائها اكثر مما تطلب : والسبب بهمذا السخاء ان المسلم شجاع لا يخاف ضيــ ولا يرى ما يمنعه من أن يجود على أبناء الطوائف الآخرى التي تساكنه في بلدواحد يما تطلب او باكثر مما

تاثير وما يعرفة الناس عن اخلاق غاندي ذهب الى القول بانها دعايات معظمها غير صحيح وان من الجب المسلمين ان يساندوا اخوانهم في الهندوان يتقدوا صحة ما يقولون لاان يصدقوا اقدوال وسبق ان اجتمعت به اكثر من مركة لما جاء الى دمشق خصومهم الهندوس واذا كان لا بدلهم من ابداء راي فقال انه يود ان اجتمع آليه اجتماعا خاصا يتعرف حاسم بشان حقيقة موقف المسلمين من الحركة به الى الحالة في سوريا بعد ان غادرها وانه يريد الوطنية فعليهم ان لا يبدوا مثل هذاال اي عن بعد إن يتحدث الي ببعض الشئون الاسلامية وكان بل عليم ان يزوروا الهند ثم يصدروا حكمهم فيها رالوقت الذي اتفقنا عليه فجئت الى مولانــا شوكت وقال الالمسلمين لا يحجمون عن التفاهم مع الهندوس على في مدرسة البنات حيث كانت انزلتمه اللجنة التحضيرية للمؤتمر الاسلامي قبل ان ينتقل الى في كل وقت يتلمسون فيه الميل الاكيد من الهندوس

الحليفة لا يزال في قلبه وبيعته في عنقه وانه لن ببحث قضية الخلافة في هذة الظروف اما اذا شـــا، لمسلمون فهو مستعد ليحلها بل ويجعل مركز

ونفي ان يكون قد دعى احدا من اليهود لحضور المؤتمر الاسلامي نفيـا باتــا واول قضيــة الدعوة للتفاهم مع اليهود بانها مجاملة مرنة لا تفيد اقل تساهل في حقوق ابناء البلاد وقــال ان بعــض الافصاح عن مرامه باللغة العربية الا أنه يفهمها فهما اليهود هم الذين رغبوا اليه العمل للتقريب بينهم اضطر المترجم أن ينصرف قبل اتمام الحديث فاخذ ودين العرب قابي عليهم أن يتدخل بمثل هذه الشؤون ما دامت لليهـود مطامع في البلاد. وحضرته يؤمل ان يتظافر المسلمون ويتعاونوا

وان يكون للمؤتمر الاسلامي اثر بين في سياستنم

ا فيذ ي الآل عام الآلا عام الآلا عام الآلا عام الآلا الآلا

وجوع في صاديعه

الكالندوفيتال اعظم اختراع لتقويت الب

مع مقوى في اى سن الله

ان استم الر الكنيوم لابلرك بكيمية كاس بعد الاكل يكفي لارج عقوى أضعف المرضى في امد فللنهو كالكنافع جدا ضد الحرارة المستديمة ولهذا فان ضعاف البنية ومن تهلكتهم الامراض وافراط الشغل والكبار المؤثر قبهم نعو سريدم والبنات التي بضعف نموهم والنافسات والشوخ الطاعدين في السن وضعفاء النبة والمفرطين في العمل حد عليم شرب (الكذيوم لاباراك) الله من كالم



الطب المارسية بوحد

به زاف أورو بنهج

-اکابعدد ۱۹ بیارس

llial son lail

Pharmacie de la Marine Avenue de Paris

الحجم عمل حجوج

المتخرج من كلية باريس

محل عيادته بشارع باب منارة رقم ١٣ بتونس

تلفوت ٢٢٨٤٤ ١

Docteur Mohemed Hadjouj

de la Faculté de Médecine de Paris

13, Boul. Bab-Menara Téleph. 44-33 Tunis

صيدلية المحرية

بشارع بريز عدد م بتونس تاليفون رقم ١١٠

ج - المقطل - الدكتور في الطب

المحرز على الدرجة الاولى في المستشفيات أهوبة من

حسن المعامل الاوروبية . اختصاصات قرنسو ته

واحسة _ بتكفل حممل الادوية الى المحمدات

والصيدلاتي من الطبقة الاولى من كليةبارس

ريبانس توجد عندلا احسن مركات العطورات والروائح الفرنجية

Rubens

Parfumeur spècialiste 59 Avenue Jules Ferry - TUNIS Vichy - 3, Rue Royale